

## SCHEDA TECNICA COLLOQUIO EURISTICO

Il **colloquio euristico** analizza il mondo che l'alunno ha costruito su temi che la scuola ha effettuato o mette in atto in modo sistematico.

### **Come condurre un colloquio euristico**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>INIZIO</b><br/>Iniziare fornendo una motivazione all'attività, spiegando le finalità</p> <p><b>DURANTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Chiedere chiarimenti/approfondimenti sulle affermazioni</li><li>• Chiedere di fare il punto del dibattito e della costruzione di conoscenza;</li><li>• Chiedere di individuare le idee condivise, le idee negoziate, le idee su cui esistono differenze</li><li>• Chiedere di valutare l'utilità di quanto emerge/si afferma, in relazione al problema da analizzare</li><li>• Compire sintesi delle posizioni emerse</li><li>• Ripresentare la domanda iniziale per tener ben presente la finalità del dibattito.</li><li>• Coinvolgere alunni che non partecipano al dibattito</li></ul> <p><b>CONCLUSIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Richiedere di sintetizzare il dibattito (valutare la possibilità di costruire una mappa).</li><li>• Evidenziare i risultati raggiunti e le problematiche rimaste aperte</li></ul> <p><b>PREPARAZIONE DEL COLLOQUIO EURISTICO</b></p> | <p><b>-Cosa abbiamo trattato?-</b></p> <p><b>-Che cosa abbiamo imparato?-</b></p> <p><b>-Come lo abbiamo imparato?.</b></p> <p><b>-È stato utile per noi?</b></p> <p><b>-Alcuni tra voi hanno affermato....altri invece..</b></p> <p><b>- Se avete imparato...</b></p> <p><b>-Possiamo riprendere il problema che avete evidenziato e trovare altre soluzioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Raccogliere ed esaminare i materiali prodotti nel percorso realizzato,</b></li><li>• <b>Costruire una mappa del percorso e confrontarla con la rete concettuale</b></li><li>• <b>Formulare la domanda iniziale ed individuare i materiali da mostrare (passaggio indispensabile con bambini di scuola dell'infanzia o del primo biennio della Scuola Primaria: scegliere ad esempio precedenti elaborati degli allievi o diapositive, foto che documentano alcuni momenti del percorso, disegni, registrazioni...)</b></li></ul> |
|--|---|

### **DOPO IL COLLOQUIO**

- **Analizzare i risultati, evidenziare le procedure, i problemi rimasti senza soluzione e valutare possibili successivi percorsi;**
- **Utilizzare i risultati per valutare il percorso realizzato;**
- **Analizzare i risultati, gli interventi e confrontarli con ciò che è emerso da verifiche individuali per completare la valutazione degli alunni.**

## SCHEDA TECNICA COLLOQUIO EURISTICO

### FINALITA' DEL COLLOQUIO EURISTICO:

- **Creare relazioni tra i fili/nodi trattati**
- **Sistematizzare il percorso**
- **Far esplicitare ai bambini tessere del tema trattato costruite in modo autonomo dal bambino con inferenze**
- **Affrontare un sottoinsieme del tema che non è stato analizzato approfonditamente**
- **Esplorare una problematica emersa nel percorso che non è stata sviluppata, ma che può essere indagata con le conoscenze acquisite**
- **Valutare il percorso realizzato e avviare una nuova progettazione**